




























































































## LISTE DU MATERIEL PEDAGOGIQUE























CODE MP.INT 00	Intitulé	Quantité reçue ou 
MP.INT 01	Bande magnétique forte	
MP.INT 02	Feuilles aimantées à découper	1
MP.INT 03	Ciseaux de guidage	10
MP.INT 04	Crayons Stabilo easygraph droitier	2
MP.INT 05	Crayons Stabilo easygraph gaucher	2
MP.INT 06	Crayons Bic Kids Beginners	1
MP.INT 07	StyloStabilo Easy Start droitier	4
MP.INT 08	StyloStabilo Easy Start gaucher	5
MP.INT 09	Guide écriture « Grippy »	1
MP.INT 10	Multipot « Gloss » vert anis	1
MP.INT 11	Plastifieuse A3	1
MP.INT 12	Pochettes 100	1
MP.INT 13	Check-list « Je passe mon CEB »	
MP.INT 14	Check-list « Préparation du cartable »	
MP.INT 15	Tétra-aide	
MP.INT 16	Adhésif mémograph fluo jaune	1
MP.INT 17	Le sous-main	
MP.INT 18	Pot de 8 couleurs Staedler Dry Safe	1
MP.INT 19	Jeu « La boîte à défis »	
MP.INT 20	Poids en laiton et métal, série de 12 poids lg à 500 g	1
MP.INT 21	Cube base de 10 encastrables	1
MP.INT 22	Multibase 3D magnétique	1
MP.INT 23	Multibase, base 10	1
MP.INT 24	186 réglettes	2
MP.INT 25	Jetons rouges et bleus	1
MP.INT 26	Fractions de cercle en plastique rigide	2
MP.INT 27	Tableau des fractions	2
MP.INT 28	Tours des fractions	2
MP.INT 29	Règles des unités de mesure	5









<b>MP.INT 30</b>	Cartes des nombres	<b>2</b>
<b>MP.INT 31</b>	Perles pour table de Seguin	<b>2</b>
<b>MP.INT 32</b>	Time timer « twist »	<b>4</b>
<b>MP.INT 33</b>	Ecran de séparation	<b>5</b>
<b>MP.INT 34</b>	Casques antibruit verts	<b>2</b>
<b>MP.INT 35</b>	Casques antibruit rouges	<b>2</b>
<b>MP.INT 36</b>	Ballon 45 cm	<b>2</b>
<b>MP.INT 37</b>	Ballon 65 cm	<b>2</b>
<b>MP.INT 38</b>	Ballon 95 cm	<b>2</b>
<b>MP.INT 39</b>	Malette « Dans la peau d'un DYS »	<b>1</b>
<b>MP.INT 40</b>	Schematico	
<b>MP. INT 41</b>	Des perles pour calculer	
<b>MP. INT 42</b>	Le cahier de succès	
<b>MP.INT 43</b>	Fichiers Excel	
<b>MP. INT 44</b>	Fiches professeurs mathématiques	
<b>MP. INT 45</b>	Matériel facilitateur en mathématiques	
<b>MP. INT 46</b>	Qui compte vite ?	
<b>MP. INT 47</b>	Règles de jeux mathématiques	
<b>MP. INT 48</b>	Cocottes multiplications	
<b>MP. INT 49</b>	Dominos fractions décimaux	
<b>MP. INT 50</b>	Cartes mentales « Concepts clés »	
<b>MP. INT 51</b>	Carnet de lecture	
<b>MP. INT 52</b>	Fiches récapitulatives « Les dyslexies »	
<b>MP. INT 53</b>	Français tableau général (aménagements)	
<b>MP. INT 54</b>	Jeu « J'ai ... Qui a .... ?	
<b>MP. INT 55</b>	Deux mots par ligne (exercice de repérage de mots)	





















<b>MP. INT 56</b>	Cartes sons, syllabes, mots, phrases	
<b>MP. INT 57</b>	Recueil de dictées	
<b>MP. INT 58</b>	Poésies aménagées	
<b>MP. INT 59</b>	Jeu des pirates	
<b>MP. INT 60</b>	Piste de jeu « Le ver de terre »	
<b>MP. INT 61</b>	Couper les mots dans une phrase	
<b>MP. INT 62</b>	Rallye lecture	
<b>MP. INT 63</b>	Compréhension à la lecture : exercices	
<b>MP. INT 64</b>	Moyens mnémotechniques « grammaire »	
<b>MP. INT 65</b>	Jeu des 7 familles	
<b>MP. INT 66</b>	La dictée dialoguée	
<b>MP. INT 67</b>	Guide pour mémoriser les mots	
<b>MP. INT 68</b>	Jeu sons	
<b>MP. INT 69</b>	Je vois/J'entends	
<b>MP. INT 70</b>	Les boîtes à mots	
<b>MP. INT 71</b>	Leçon « Compréhension des consignes »	
<b>MP. INT 72</b>	Les pronoms	
<b>MP. INT 73</b>	Le médecin malgré lui – dictionnaire	
<b>MP. INT 74</b>	Jeu « b-d »	
<b>MP. INT 75</b>	Trouve la bonne lettre	
<b>MP. INT 76</b>	Traces écritures	
<b>MP. INT 77</b>	Règle du « ER » en milieu de mot	
<b>MP. INT 78</b>	Le son « s »	

<b>MP. INT 79</b>	Orthographe illustrée	
<b>MP. INT 80</b>	Phrases mêlées	
<b>MP. INT 81</b>	Jeu des trigrammes	
<b>MP. INT 82</b>	Jeu « Le pouilleux – ER »	
<b>MP. INT 83</b>	Puzzle « Coccinelles sur les tables de multiplications »	
<b>MP. INT 84</b>	Mots puzzles : « Identification de mots « bisyllabiques (décodage) »	
<b>MP. INT 85</b>	Mots puzzles : « Identification de mots « mono, bi ou trisyllabiques (décodage) »	
<b>MP. INT 86</b>	« Lire, écrire et comprendre avec la lettre ... g et ses différentes valeurs »	
<b>MP. INT 87</b>	« Jeu de l'oie : Formuler des hypothèses (Qui ? Quand ? Où ? Quoi ?) »	
<b>MP. INT 88</b>	« Lire, écrire et comprendre avec ... ch et ses différentes valeurs »	
<b>MP. INT 89</b>	Inhibition : Jeu des mots interdits	
<b>MP. INT 90</b>	Batterie d'exercices sur l'inhibition cognitive et la concentration	
<b>MP. INT 91</b>	Cartes mentales « phonèmes (sons) – graphèmes »	
<b>MP. INT 92</b>	Cartes à pincettes sur les natures de mots	
<b>MP. INT 93</b>	Les zones de régulation	
<b>MP. INT 94</b>	Les émotions : Qui ? Comment ? Pourquoi ?	
<b>MP. INT 95</b>	Se situer dans le temps : répondre à la question quand ?	
<b>MP. INT 96</b>	Vocabulaire : Répondre à la question « Qui ? »	
<b>MP. INT 97</b>	Pictogrammes : se présenter	
<b>MP. INT 98</b>	J'apprends ce qui est bien et ce qui n'est pas approprié.	
<b>MP. INT 99</b>	Classe les mots en suivant les indices	
<b>MP. INT 100</b>	Que ressentez-vous ? Identifier les émotions et les états	

<b>MP. INT 101</b>	Identifier les émotions et leurs causes	
<b>MP. INT 102</b>	Identifier les comportements adaptés et les comportements inadaptés	
<b>MP. INT 103</b>	Les fractions – Rituels et roues	
<b>MP. INT 104</b>	Calculs relatifs et ligne graduée	
<b>MP. INT 105</b>	Morphosynthèse : Nous construisons des phrases à deux éléments	
<b>MP. INT 106</b>	Lecture – Compréhension	
<b>MP. INT 107</b>	12 procédés pour multiplier	
<b>MP. INT 108</b>	Mémo : Solides et figures	
<b>MP. INT 109</b>	Portes clés des tables de multiplication	
<b>MP. INT 110</b>	Bataille des fractions	
<b>MP. INT 111</b>	Vocabulaire – Pictogramme sur l'été	
<b>MP. INT 112</b>	Flipbook – Cahier de communication	
<b>MP. INT 113</b>	Bataille navale des multiplications	
<b>MP. INT 114</b>	Labyrinthes des opérations	
<b>MP. INT 115</b>	Mes opérations croisées	
<b>MP. INT 116</b>	Alignes-en 4 : Additions et multiplications	
<b>MP. INT 117</b>	Cartes à pincés – les multiplications	
<b>MP. INT 118</b>	Cartes à pincés – les masses	
<b>MP. INT 119</b>	Jeu des familles de fractions	
<b>MP. INT 120</b>	UNO des fractions	
<b>MP. INT 121</b>	Twister des solides avec les doigts	
<b>MP. INT 122</b>	Jeu « Le Pouilleux version géométrie »	
<b>MP. INT 123</b>	Mathionary	
<b>MP. INT 124</b>	La roue des choix de la confiance en soi	






















<b>MP. INT 125</b>	Texte pour grandir la confiance en soi et apaiser le stress	
<b>MP. INT 126</b>	Guide d'explications des règles de lecture	
<b>MP. INT 127</b>	Documents explicatifs sur la dyslexie	
<b>MP. INT 128</b>	Notice d'utilisation de l'application Voice Dream Reader	
<b>MP. INT 129</b>	Notice d'utilisation de l'application Notability	
<b>MP. INT 130</b>	Grille d'observations Dyspraxie	
<b>MP. INT 131</b>	Documents sur la dysphasie	
<b>MP. INT 132</b>	Carte mentale AR pour dyscalculie - dyspraxie	
<b>MP. INT 133</b>	Fiche outil et notice d'utilisation de l'application Geometry PAD	
<b>MP. INT 134</b>	Guide d'explications des abaques aménagées	
<b>MP. INT 135</b>	Notice d'utilisation du Thamographe	
<b>MP. INT 136</b>	Outils proposés par le CONSORTIUM Mathématiques	
<b>MP. INT 137</b>	Affiche : élève attentif	
<b>MP. INT 138</b>	Cartes rappel TDAH	
<b>MP. INT 139</b>	Grille d'observations de l'utilisation de l'utilisation des fonctions exécutives par des élèves en contexte scolaire	
<b>MP. INT 140</b>	Grille d'observations TDAH et Portrait de l'élève	
<b>MP. INT 141</b>	Hauts potentiels - Documents	
<b>MP. INT 142</b>	Documents explicatifs TDAH et grilles d'observations	
<b>MP. INT 143</b>	Grilles d'observations des comportements	
<b>MP. INT 144</b>	Fiches Motiv_élève – Hauts potentiels	
<b>MP. INT 145</b>	Sentiment-mètre	
<b>MP. INT 146</b>	Tableau pour comprendre les comportements inappropriés	






















<b>MP. INT 147</b>	Grille d'observations des manifestations de l'anxiété	
<b>MP. INT 148</b>	Carnet de contact	
<b>MP. INT 149</b>	Grille d'évaluation du degré d'autonomie de l'élève avec son ordinateur en classe	
<b>MP. INT 150</b>	Livret de communication français – ukrainien	
<b>MP. INT 151</b>	Pictogrammes verbes d'action - Elèves allophones	
<b>MP. INT 152</b>	Phonétique - Elèves allophones	
<b>MP. INT 153</b>	Fiche conseils pour l'accompagnement d'élèves allophones	
<b>MP. INT 154</b>	AQEPA'CTIVITÉS - Sensibilisation à la déficience auditive	
<b>MP. POLE 155</b>	HABILE A LIRE SECONDAIRE Stratégies et habiletés de lecture	<b>1</b>
<b>MP. POLE 155 bis</b>	HABILE A LIRE SECONDAIRE Stratégies et habiletés de lecture	<b>1</b>
<b>MP. POLE 156</b>	LA ROUE DES LANGUES – VERBES FRANÇAIS	<b>6</b>
<b>MP. POLE 157</b>	LA ROUE HOMOPHONES	<b>6</b>
<b>MP. POLE 158</b>	LA ROUE DES ELEMENTS	<b>6</b>
<b>MP. POLE 159</b>	LA ROUE DU VOCABULAIRE ANGLAIS	<b>7</b>
<b>MP. POLE 160</b>	LA ROUE ENGLISH VERBS	<b>3</b>
<b>MP. POLE 161</b>	LA ROUE FRENCH VOCABULARY	<b>2</b>
<b>MP. POLE 162</b>	LA ROUE DES LANGUES – FRANÇAIS TERMINAISON DES VERBES	<b>2</b>
<b>MP. POLE 163</b>	LA ROUE DE LA GRAMMAIRE ANGLAISE	<b>1</b>
<b>MP. POLE 164</b>	LA ROUE DES SYNONYMES ET ANTONYMES ANGLAIS	<b>1</b>
<b>MP. POLE 165 &amp; 165 BIS</b>	TOTEMIGO	<b>2</b>
<b>MP. POLE 166</b>	LE METRO MA LOCO des stratégies pour apprendre et avancer sur les rails de l'école	<b>1</b>




















<b>MP. POLE 167</b>	MULTITRUCS DE LECTURE	<b>2</b>
<b>MP. POLE 168</b>	Synthèse : Ask question	
<b>MP. POLE 169</b>	Fiche outil Notability sur IPAD	
<b>MP. POLE 170</b>	Fiche outil Prizmo sur IPAD	
<b>MP. POLE 171</b>	Procédure : Avant de me mettre au travail	
<b>MP. POLE 172</b>	Mes jetons « plaisirs »	
<b>MP. POLE 173</b>	Pictogrammes tableau	
<b>MP. POLE 174</b>	Canevas – Règlements	
<b>MP. POLE 175</b>	Fiche procédure – Résoudre un problème	
<b>MP. POLE 176</b>	Outils – Comportements d’élèves – Prévenir et gérer	
<b>MP. POLE 177</b>	Je régule le nombre de question que je pose	
<b>MP. POLE 178</b>	Procédure - Résoudre un conflit	
<b>MP. POLE 179</b>	Anglais – Present simple	
<b>MP. POLE 180</b>	Carnet semainier « concentration et travail » pour une auto-évaluation	
<b>MP. POLE 181</b>	Division euclidienne	
<b>MP. POLE 182</b>	Les nombres rationnels	
<b>MP. POLE 183</b>	Opérations sur les fractions	
<b>MP. POLE 184</b>	PGCD et PPCM	
<b>MP. POLE 185</b>	Les déterminants en anglais	
<b>MP. POLE 186</b>	Baromètre sonore	
<b>MP. POLE 187</b>	Le bingo des règlements	















<b>MP. POLE 188</b>	Quelle chance l'école ! : La charte de l'apprenant	
<b>MP. POLE 189</b>	Outil de gestion de classe : Que fait la maîtresse ?	
<b>MP. POLE 190</b>	En route vers les révisions	
<b>MP. POLE 191</b>	27 cartes pour exprimer la colère sans violence	
<b>MP. POLE 192</b>	Outils troubles du comportement maternel	
<b>MP. POLE 193</b>	Outils TSA comportement - portfolio	
<b>MP. POLE 194</b>	Sous-mains élève allophone (cycle 2)	
<b>MP. POLE 195</b>	La gestion des conflits par la CNV (communication non violente)	
<b>MP. POLE 196</b>	Document réflexif – mon comportement inadapté	
<b>MP. POLE 197</b>	Ma routine à l'école	
<b>MP. POLE 198</b>	Fiche procédure – Aller aux toilettes	
<b>MP. POLE 199</b>	J'apprends les tables de multiplication - Techniques	
<b>MP. POLE 200</b>	Fiche conseils sur la mise en place du tutorat et le conseil de participation	
<b>MP. POLE 201</b>	Fiches conseils sur l'optimisation de l'autonomie	
<b>MP. POLE 202</b>	Outils de régulation de l'attention	
<b>MP. POLE 203</b>	Conseils et exemples de plan de travail	
<b>MP. POLE 204</b>	Aide à l'étude conversation de base en anglais	
<b>MP. POLE 205</b>	Fiche de lecture - Accompagner la lecture et préparer l'évaluation	
<b>MP. POLE 206</b>	Marques pages - Je me relis - Je me corrige	
<b>MP. POLE 207</b>	Outils sur le mutisme sélectif	
<b>MP. POLE 208</b>	Fiche procédure - Se remettre en ordre	

<b>MP. POLE 209</b>	Check-list : Me remettre en ordre	
<b>MP. POLE 210</b>	Utilisation du journal de classe	
<b>MP. POLE 211</b>	Synthèse – Les pronoms (personnels, démonstratifs, interrogatifs,...)	
<b>MP. POLE 212</b>	Synthèse – Les équations du premier degré	
<b>MP. POLE 213</b>	Fiche procédure – Je me relis après une production écrite	
<b>MP. POLE 214</b>	Quelques aménagements raisonnables pour un élève atteint de déficience auditive	
<b>MP. POLE 215</b>	Carte mentale « La concentration »	
<b>MP . POLE 216</b>	Carte mentale « Comment argumenter ? »	
<b>MP. POLE 217</b>	Sketchnotes sur la régulation des comportements à destination des enseignants	
<b>MP. POLE 218</b>	Les fractions - fiche procédure et exercices	
<b>MP. POLE 219</b>	Outil : Je me relis après un contrôle	
<b>MP. POLE 220</b>	Synthèse – La nomenclature	
<b>MP. POLE 221</b>	Carte mentale – L’attention	
<b>MP. POLE 222</b>	Synthèse sur le paragraphe	
<b>MP. POLE 223</b>	Outils – Compréhension de consignes	
<b>MP. POLE 224</b>	Outils - Gestion des émotions	
<b>MP. POLE 225</b>	Outil - Check-List pour les temps d’écran	
<b>MP. POLE 226</b>	Outils de retour au calme	
<b>MP. POLE 227</b>	Outils de valorisation de l’élève pour le maternel-cycle2	
<b>MP. POLE 228</b>	Outils d’optimisation de la concentration	
<b>MP. POLE 229</b>	Outils stratégies de mémorisation et d’étude	

<b>MP. POLE 230</b>	Mon livret de comportement à destination des classes maternelles	
<b>MP. POLE 231</b>	Répertoire et pistes pour le graphisme	
<b>MP. POLE 232</b>	Carte mentale « Les procédés de reprise de l'information »	
<b>MP. POLE 233</b>	Gestion des comportements - Contrat d'objectifs – Fil rouge	
<b>MP. POLE 234</b>	Réduire un texte : procédure	
<b>MP. POLE 235</b>	Carte mentale « Relater un récit d'expérience culturelle »	
<b>MP. POLE 236</b>	Synthèse sur la rotation	
<b>MP. POLE 237</b>	Synthèse sur les triangles	
<b>MP. POLE 238</b>	Synthèse - Théorème de Pythagore	
<b>MP. POLE 239</b>	Carte mentale - Trigonométrie dans un triangle rectangle	
<b>MP. POLE 240</b>	Les ceintures de comportement	
<b>MP. POLE 241</b>	Scénario pédagogique : Dans la cour, je peux.	
<b>MP. POLE 242</b>	Fiche d'informations sur les troubles oppositionnels	
<b>MP. POLE 243</b>	Les tableaux de motivation	
<b>MP. POLE 244</b>	Livret d'accompagnement pour l'enseignant - outils pour le maternel	
<b>MP. POLE 245</b>	Méthode TEACCH : Menu du jour - Horaires	
<b>MP. POLE 246</b>	Jeu de l'oie pour les élèves allophones	
<b>MP. POLE 247</b>	Cartes missions pour les élèves allophones	
<b>MP. POLE 248</b>	Stratégies d'intervention et formulation de consignes	
<b>MP. POLE 249</b>	Troubles Auditifs Centraux : Entraînement auditif	
<b>MP. POLE 250</b>	Troubles Auditifs Centraux : Confusions de sons, de mots et de phrases	

<b>MP. POLE 251</b>	Fiche outils - Identifier l'outil numérique adéquat pour un élève à besoins spécifiques (série 1 - la prise de notes)	
<b>MP. POLE 252</b>	Fiche procédure lecture texte long	
<b>MP. POLE 253</b>	Ma fiche d'autonomie	
<b>MP. POLE 254</b>	Mémo accordéon anglais	
<b>MP. POLE 255</b>	Synthèse : schéma narratif	
<b>MP. POLE 256</b>	Fiche outil - Prise en main de Geogebra	
<b>MP. POLE 257</b>	Fiche - Optimiser ses compétences en dactylographie	
<b>MP. POLE 258</b>	Fiche-outil - Prise en main de l'IPAD	
<b>MP. POLE 259</b>	Fiche-outil Adobe Scan	
<b>MP. POLE 260</b>	Fiche-outil Dyscalcul sur IPAD	
<b>MP. POLE 261</b>	Fiche-outil Métalo Ipad	
<b>MP. POLE 262</b>	Fiche-outil Phonowritter	
<b>MP. POLE 263</b>	Fiche-outil Réglages IPAD	
<b>MP. POLE 264</b>	Fiche-outil Synthèse vocale iOS	
<b>MP. POLE 265</b>	Fiche-outil Time-Timer	
<b>MP. POLE 266</b>	Fiche-outil XMIND	
<b>MP. POLE 267</b>	Fiche explicative VOICE OVER	
<b>MP. POLE 268</b>	Fiche-outil Voice Dream scanner	
<b>MP. POLE 269</b>	Fiche explicative - La gestion mentale - Pourquoi l'utilisation de la GESTION MENTALE, avec des élèves à besoins spécifiques, est-elle une approche intéressante ?	

<b>MP. POLE 270</b>	Les canaux sensoriels VAKOG	
<b>MP. POLE 271</b>	Fiche-outil - Créer un QR code	
<b>MP. POLE 272</b>	Fiche-outil – Utiliser Genially	
<b>MP. POLE 273</b>	Methode TEACCH - Analyses de tâche	
<b>MP. POLE 274</b>	Synthèse « The time »	
<b>MP. POLE 275</b>	Synthèse : la phrase complexe	
<b>MP. POLE 276</b>	Synthèse : les compléments circonstanciels	
<b>MP. POLE 277</b>	Synthèse : les mots-liens	
<b>MP. POLE 278</b>	Synthèse : néerlandais – accord de l’adjectif	
<b>MP. POLE 279</b>	Synthèse : la phrase enchâssée relative	
<b>MP. POLE 280</b>	Planning de travail pour les vacances	
<b>MP. POLE 281</b>	La méthode des six chapeaux de Bono	
<b>MP. POLE 282</b>	Dégourdi.	<b>1</b>
<b>MP. POLE 283</b>	Improsocial	<b>1</b>
<b>MP. POLE 284</b>	Cherche et trouve les camions	<b>1</b>
<b>MP. POLE 285</b>	Placote – L’école des monstres	<b>1</b>
<b>MP. POLE 286</b>	La montagne de ma confiance	<b>1</b>
<b>MP. POLE 287</b>	Placote – Zenda le maître du stress	<b>1</b>
<b>MP. POLE 288</b>	La planète des émotions	<b>1</b>
<b>MP. POLE 289</b>	Le code social	<b>1</b>

<b>MP. POLE 290</b>	Le laboratoire des émotions	<b>1</b>
<b>MP. POLE 291</b>	Où est la souris ?	<b>1</b>
<b>MP. POLE 292</b>	Polyssons	<b>1</b>
<b>MP. POLE 293</b>	TAM TAM MULTIMAX : J'apprends les tables de multiplications	<b>1</b>
<b>MP. POLE 294</b>	LexicoSem	<b>1</b>
<b>MP. POLE 295</b>	La méthode des abaques	<b>1</b>
<b>MP. POLE 296</b>	Echappe-toi si tu peux !	<b>1</b>
<b>MP. POLE 297</b>	Le parc à parol'	<b>1</b>
<b>MP. POLE 298</b>	Chronologix	<b>1</b>
<b>MP. POLE 299</b>	Cartes sur table	<b>1</b>
<b>MP. POLE 300</b>	Le sarcophage d'Amonlexique	<b>1</b>
<b>MP. POLE 301</b>	Praxibox	<b>1</b>
<b>MP. POLE 302</b>	La maison de la sorcière	<b>1</b>
<b>MP. POLE 303</b>	Buzz à dit	<b>1</b>
<b>MP. POLE 304</b>	En quête des trésors	<b>1</b>
<b>MP. POLE 305</b>	Entraîner le cerveau à résister - Lecteur	<b>1</b>
<b>MP. POLE 306</b>	Entraîner le cerveau à résister – Non Lecteur	<b>1</b>
<b>MP. POLE 307</b>	Mission Grenouilles	<b>1</b>
<b>MP. POLE 308</b>	Planning des activités	<b>1</b>
<b>MP. POLE 309</b>	Yoga et respiration	<b>1</b>
<b>MP. POLE 310</b>	Jeu de l'écureuil	<b>1</b>

<b>MP. POLE 311</b>	Just one	<b>1</b>
<b>MP. POLE 312</b>	Le jeu du loup	<b>1</b>
<b>MP. POLE 313</b>	Envoie un message	<b>1</b>
<b>MP. POLE 314</b>	Jeu mission animaux	<b>1</b>
<b>MP. POLE 315</b>	Dixit	<b>1</b>
<b>MP. POLE 316</b>	Dix et c'est gagné !	<b>1</b>
<b>MP. POLE 317</b>	Jouer avec ABACO 1x1	<b>1</b>
<b>MP. POLE 318</b>	La chasse aux monstres	<b>1</b>
<b>MP. POLE 319</b>	Défi : Bescherelle.	<b>1</b>
<b>MP. POLE 320</b>	Lecture 1 – Vocabulaire et comptage	<b>1</b>
<b>MP. POLE 321</b>	Lecture 2 – Petites phrases	<b>1</b>
<b>MP. POLE 322</b>	Sardines	<b>1</b>
<b>MP. POLE 323</b>	Jeu Bataflash	<b>1</b>
<b>MP. POLE 324</b>	Story cubes action	<b>1</b>
<b>MP. POLE 325</b>	Story cubes classique	<b>1</b>
<b>MP. POLE 326</b>	Mysterix	<b>1</b>
<b>MP. POLE 327</b>	Multibase et magnétique	<b>1</b>
<b>MP. POLE 328</b>	Le grand lynx	<b>1</b>
<b>MP. POLE 329</b>	Le bon comportement à l'école	<b>1</b>
<b>MP. POLE 330</b>	La marche des pingouins	<b>1</b>
<b>MP. POLE 331</b>	Balance des nombres	<b>1</b>

<b>MP. POLE 332</b>	Les lignes du temps cycle 3	<b>1</b>
<b>MP. POLE 333</b>	Les lignes du temps cycle 4	<b>1</b>
<b>MP. POLE 334 A</b>	Ardoises	<b>10</b>
<b>MP. POLE 334 B</b>	Boites de marqueurs effaçables.	<b>10</b>
<b>MP. POLE 335</b>	Pochettes d'apprentissages	<b>5</b>
<b>MP. POLE 336</b>	Traces cercles	<b>5</b>
<b>MP. POLE 337</b>	Traces ellipses	<b>5</b>
<b>MP. POLE 338</b>	Planches de calcul pour élèves	<b>10</b>
<b>MP. POLE 339</b>	Ardoises magnétiques	<b>5</b>
<b>MP. POLE 340</b>	Tours d'équivalence 3 en 1	<b>1</b>
<b>MP. POLE 341</b>	Stampo smiley world	<b>1</b>
<b>MP. POLE 342 A</b>	Laçages mathématiques additions	<b>1</b>
<b>MP. POLE 342 B</b>	Laçages mathématiques soustractions	<b>1</b>
<b>MP. POLE 342 C</b>	Laçages mathématiques divisions	<b>1</b>
<b>MP. POLE 342 D</b>	Laçages mathématiques fractions	<b>1</b>
<b>MP. POLE 342 E</b>	Laçages mathématiques multiplications	<b>1</b>
<b>MP. POLE 343</b>	Thamographes	<b>5</b>
<b>MP. POLE 344</b>	Fingers focus	<b>4</b>
<b>MP. POLE 345</b>	Guides de lecture	<b>30</b>
<b>MP. POLE 346 A</b>	Time timer pictogrammes - école	<b>1</b>
<b>MP. POLE 346 B</b>	Time timer pictogrammes - maison	<b>1</b>



<b>MP. POLE 347</b>	Coussins lestés	<b>5</b>
<b>MP. POLE 348</b>	Réglettes sac de 186	<b>1</b>
<b>MP. POLE 349</b>	Ciseaux de guidage	<b>10</b>
<b>MP. POLE 350</b>	Jetons en plastique	<b>2 paquets</b>
<b>MP. POLE 351</b>	Stylos easy start droitier	<b>5</b>
<b>MP. POLE 352</b>	Stylos easy start gaucher	<b>5</b>
<b>MP. POLE 353</b>	Crayons graphites easygraph gaucher	<b>2 boîtes de 6</b>
<b>MP. POLE 354</b>	Guides d'écriture Grippy	<b>10</b>
<b>MP. POLE 355</b>	Aides écriture triangulaires	<b>2 paquets de 6</b>
<b>MP. POLE 356</b>	Guides d'écriture Sattler	<b>5</b>
<b>MP. POLE 357</b>	Gommettes géométriques	<b>1 paquet de 40</b>
<b>MP. POLE 358</b>	Gommettes Mr Smiley	<b>2 paquets de 12</b>
<b>MP. POLE 359</b>	Gommettes appréciations	<b>1 paquet de 20</b>
<b>MP. POLE 360</b>	Crayons graphiques BIC KIDS BEGINNERS	<b>1 paquet de 12</b>
<b>MP. POLE 361</b>	Vocabulaire pour l'expression écrite	<b>1</b>
<b>MP. POLE 362</b>	Vocabulaire par les mots mêlés – Tome 1	<b>1</b>
<b>MP. POLE 363</b>	Vocabulaire par les mots mêlés – Tome 2	<b>1</b>
<b>MP. POLE 364</b>	Numé Cat's 1 - Les énigmes mathématiques CM - Collège	<b>1</b>
<b>MP. POLE 365</b>	Numé Cat's 1 - Les énigmes mathématiques CE	<b>1</b>
<b>MP. POLE 366 A</b>	Bandes magnétiques autocollantes	<b>1</b>
<b>MP. POLE 366 B</b>	Bande métallique 1M	<b>1</b>