

## Liste des aménagements universels

Un Vademecum est disponible reprenant et expliquant tous les aménagements universels cités ci-dessous.

### **Aménagements universels matériels**

1. Mettre des porte-manteaux adaptés à disposition
2. Rampe d'accessibilité / élévateur / ascenseur
3. Toilettes adaptées
4. Mise à disposition d'un outil numérique et d'applications

### **Aménagements universels organisationnels**

1. Donner la possibilité de s'isoler dans un local adapté
2. Déménagement de la classe au rez-de-chaussée
3. Utilisation d'un signal lumineux pour la récréation
4. Utilisation de symboles ou codes couleurs (marquage dans la cour de récréation)

### **Aménagements universels pédagogiques**

1. Accompagner l'élève dans l'échec : lui rappeler son droit à l'erreur
2. Adapter la mise en page des documents
3. Autoriser la calculatrice
4. Autoriser les fiches outils et référentiels
5. Cartes et schémas en couleurs, minimum A5, sans texte autour
6. Utiliser des gabarits
7. Document aéré avec mise en évidence de la tâche
8. Donner l'accès au cours en format informatisé
9. Éliminer les distracteurs
10. Utiliser l'outil « Tétra' aide »
11. Autorisation de photocopier ou scanner des cours ou le JDC
12. Favoriser le tutorat
13. Fournir les correctifs des évaluations
14. La consigne : répétition, reformulation, décomposition
15. Mettre à disposition des outils adaptés aux troubles « Dys »

- 16.** Noter le JDC au tableau, toujours au même endroit
- 17.** Pratiquer des relances attentionnelles
- 18.** Pratiquer le renforcement positif
- 19.** Rester patient, bienveillant et tolérant
- 20.** Utiliser des couleurs qui contrastent avec le tableau
- 21.** Encourager l'utilisation de fluos
- 22.** Utiliser un maximum de supports visuels et concrets
- 23.** Apprendre aux élèves à planifier
- 24.** Accorder du temps supplémentaire
- 25.** Accorder un endroit plus calme
- 26.** Autoriser les déplacements
- 27.** Limiter la quantité de travail à domicile
- 28.** Fournir une check-list du matériel scolaire
- 29.** Distinguer les cours par des fardes et intercalaires de couleurs différentes
- 30.** Fournir la liste des livres en début d'année
- 31.** Place dans la classe
- 32.** Privilégier les épreuves orales ou écrites suivant le trouble
- 33.** Affichage de l'horaire de la journée dans la classe
- 34.** Aménagement de la classe pour permettre une circulation plus aisée