

# MISE EN SITUATION

## EXTRAIT DE LA CONCLUSION D'UN AUDIT D'INSPECTION

« Après examen des faits prélevés, notamment dans les travaux et documents des élèves, leurs résultats obtenus aux évaluations externes (non) certificatives, après l'analyse des données quantitatives et qualitatives, il apparaît que l'apprentissage de la lecture s'inscrit de manière régulière dans les activités prévues par les enseignants. Elles tendent vers une amélioration des compétences des élèves et s'inscrivent dans une approche tant efficace que diversifiée.

L'objectif de cette investigation portant sur le « lire-écrire », il y a lieu d'identifier certains manquements quant à la faible fréquence des activités de production d'écrits organisées tant au sein des années d'étude que dans une perspective de continuum pédagogique. Ce constat est appuyé par une absence de planification annuelle des activités d'écriture qui n'arrivent que très rarement en prolongement des séquences d'apprentissage de la lecture.

Il est suggéré... »

# MISE EN SITUATION :

En vous basant sur la conclusion du rapport d'audit, vous décidez de mener des investigations dans le domaine du lire-écrire dans toutes les classes.

## Définissez:

- L'/les objectif(s) de ces investigations  
→ **Pourquoi ? A quoi vont-elles servir ?**
- La méthodologie utilisée  
→ **Comment allez-vous les préparer ?**
- La planification  
→ **Comment allez-vous les intégrer dans votre emploi du temps ?**
- La communication  
→ **Qu'allez-vous communiquer à votre équipe et comment ?**