

Atelier 1 – Au départ du bulletin d'un élève

En 5^{ème} primaire :

- langue française

		Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Parler	20	15 ⁵	16	17 ⁵
Ecouter	20	15	10*	19
Ecrire	30	19 ⁵	17 ⁵	17 ⁵
Lire	30	17 ⁵	16 ⁵	14 ⁵ *

- mathématiques

		Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Solides et figures	20	10*	13 ⁵	12 ⁵
Grandeurs	30	17 ⁵	16	18
Nombres et opérations	30	19	19	19
Traiter des données	20	12	11 ⁵	10*

- éveil

		Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Eveils historique et géographique	50	20 ⁵ *	38 ⁵	18 ⁵ *
Eveil scientifique	50	35 ⁵	41	34

En 6^{ème} primaire :

- langue française

		Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Parler	20	16 ⁵	16 ⁵	16 ⁵
Ecouter	20	10*	11 ⁵	9*
Ecrire	30	18	13*	15*
Lire	30	17 ⁵	20 ⁵	11*

- mathématiques

		Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Solides et figures	20	15	9*	12
Grandeurs	30	21	14 ⁵ *	17
Nombres et opérations	30	21 ⁵	23	20
Traiter des données	20	9*	5*	6*

- éveil

		Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Eveils historique et géographique	50	21*	28 ⁵	16*
Eveil scientifique	50	28 ⁵	42 ⁵	26

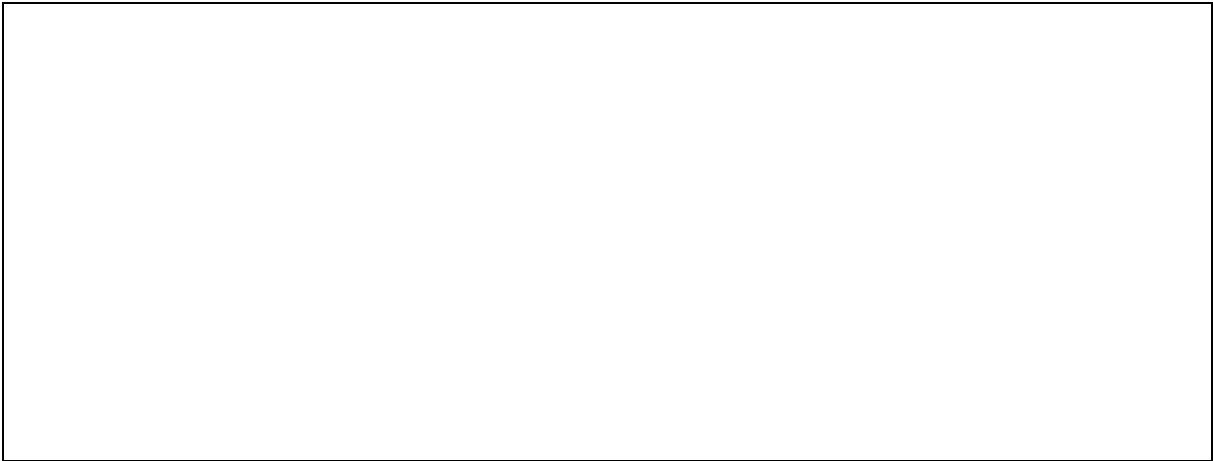
Réflexions du groupe :

1. Ce que nous observons :

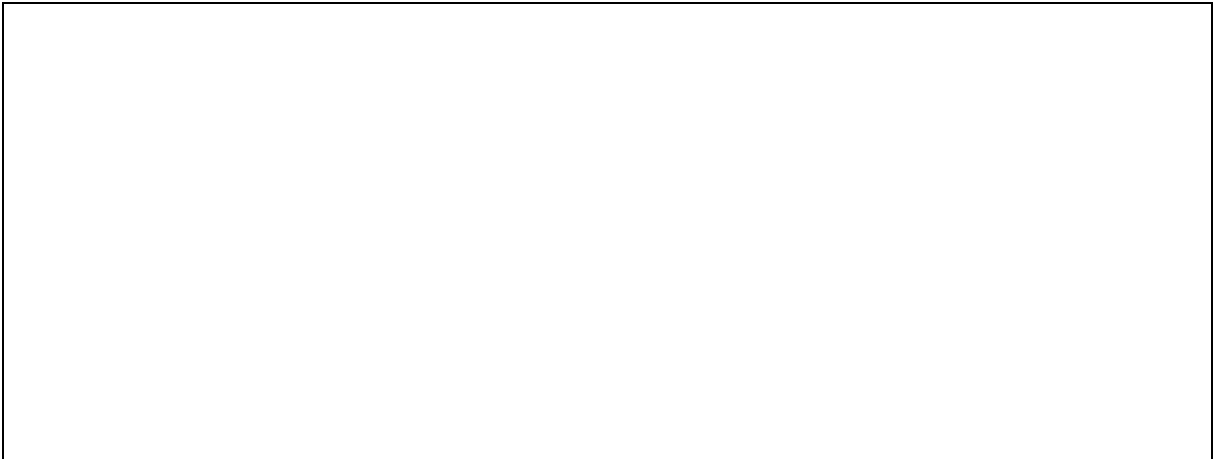
2. Ce que nous interprétons :

3. Les questions que nous nous posons :

4. Les besoins que nous identifions :

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to list the needs they have identified.

5. Une/Des action(s) que nous pourrions entreprendre :

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to list the actions they could take to address the needs.